



«Бекітілген»
педагогикалық кеңес №1 отырысы
№1 хаттама «__»__ 2024ж
мектеп директорының м.а. Р.Т. К.Төлеген

2024-2025 оқу жылына арналған
«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкол ауданы бойынша білім
бөлімінің Азат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
жұмыс оқу жоспары 2024-2025 оқу жылына арналған ҚР оқу-ағарту
министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы (өзгерістер енгізілген 23 қыркүйек
2022ж №406 бұйрық) бекітілген
МЖМБС, 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бастауыш, негізгі орта,
жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарына енгізілген өзгерістер,
ҚР оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығы; мектепке дейінгі
білім беру ҚР ББ
министрлігінің 20 желтоқсан 2012 жылғы №557 бұйрығы (12 мамыр 2020ж №195 бұйрықпен
өзгерістер енгізілген)
негізінде жасалды.

**«Азат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
жұмыс оқу жоспарына түсінік жазбасы
2024-2025 оқу жылы**

Азат ауылының жалпы орта білім беретін мектебінің 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары оқу-тәрбие процессін ұйымдастыру бойынша келесі нормативтік актілерді басшылыққа ала отырып әзірленді:

- Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын, «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы», және басқа да заңнама актілерін басшылыққа алуы және оқыту процесін келесі нормативтік құжаттар басшылыққа алынды.
- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы
- «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы
 - «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің жалпы білім беретін пәндері мен таңдау курстары бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы
 - Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы ҚР Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 249 Қаулысы
 - «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 18.03.2008 ж. № 125 бұйрығы
 - «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 22.05.2020 ж. № 216 бұйрығы
 - «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы ҚР Денсаулық сақтау министрінің 05.08.2021 ж. № ҚР ДСМ-76 бұйрығы

«Азат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы «Айгөлек» шағын орталығы мен мектепалды даярлық сыныбының жұмыс оқу жоспары

Тәрбиелеу-білім беру процесі:

- перспективалық жоспарға;
- циклограммаға
- Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгерту бойынша жүргізілетін мониторингке сәйкес жүзеге асады.

мектепалды сыныпта тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру үшін педагог ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспарын әзірлейді, апта сайын циклограмма құрады, жылына 3 рет (бастапқы – қыркүйекте; аралық – қаңтарда; қорытынды – мамырда) Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгерту бойынша мониторинг жүргізіледі. Мониторинг нәтижелері бойынша тәрбиеші оқу жылына баланың жеке даму картасын толтырады

2024-2025 оқу жылында «Айгөлек» шағын орталығында жас ерекшелігіне байланысты - 3 топ және оқыту тіліне байланысты-2 мектепалды даярлық сыныптары жасақталды.

Олар:

- кіші топ «Балапан» -1 (2 жас оқыту қазақ тілінде);
- ортаңғы топ «Балдырған»-1 (3жас оқыту қазақ тілінде);
- ересек топ «Балдаурен»-1 (4 жас оқыту қазақ тілінде);

мектепалды даярлық сыныбы-1 (5 жас оқыту қазақ тілінде);
класс предшкольной подготовки -1(5жас оқыту орыс тілінде).
Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер мен толықтыру енгізілген ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығы негізінде ішкі қосымшаларды басшылыққа алына отырып үлгілік оқу бағдарламасының жұмыс оқу жоспары құрылған.

- 1-қосымша - «Балапан» (2 жас оқыту қазақ тілінде);
- 2-қосымша - «Балдырған» (3жас оқыту қазақ тілінде);
- 2-қосымша - «Балдаурен»-1 (4 жас оқыту қазақ тілінде);
- 2-қосымша - мектепалды даярлық сыныбы-1 (5 жас оқыту қазақ тілінде);
- 2-қосымша - класс предшкольной подготовки -1(5жас оқыту орыс тілінде).

Оқу жоспар мен сыныптардың 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеті-ҚР Білім және ғылым министрінің 2016жылғы 12-тамыздағы №499 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізілген Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығы негізінде құрылған.

Мектепке дейінгі білім берудің барлық деңгейлеріндегі оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында белгіленген.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы:

- ерте жастағы балалар үшін – 7-15 минут;
- мектепке дейінгі орта жастағы балалар үшін – 15-20 минут;
- мектепке дейінгі естіяр жастағы балалар үшін – 25-30 минутты құрайды.

2024-2025 оқу жылындағы бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беруді іске асыру бойынша.

2024-2025 оқу жылының басталуы, ұзақтығы, каникул кезеңі орта білім беру ұйымдарында меншік қорғаныс қоры мен ведомстволық бағыныстылығына қарамастан «Орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» ҚРБҒМ бұйрығымен бекітілген:

1) 2024 - 2025 оқу жылының басталуы - 2024 жылғы 2 қыркүйек;

2) оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11- сыныптарда – 34 оқу аптасы;

3) оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері:

1-11 – сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2024 жылғы 28 қазан – 3 қараша аралығында), қысқы каникул – 10 күн (2024 жылғы 30 желтоқсан мен 2025 жылғы 8 қаңтар аралығында), көктемгі каникул – 11 күн (2025 жылғы 21-31 наурыз аралығында);

1-сыныптарда қосымша каникул – 7 күн (2025 жылғы 10-16 ақпан аралығында).

2-11 (12) сыныптарда сабақ ұзақтығы 45 минут. Бірінші сыныптарда оқытудың «сатылы» режимі бар: қыркүйекте - әрқайсысы 35 минуттан үш сабақ, қазан айынан бастап - әрқайсысы 45 минуттан дене шынықтыру және көз жаттығулары сабақтарында санитарлық ережелерге сәйкес өткізіледі ([www. .nao.kz](http://www.nao.kz)). Типтік оқу жоспарлары бекітілді. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен.

1-4 сыныптардағы «**Өмір қауіпсіздік негіздері**» оқу курсының мазмұны «**Дүние тану**» оқу курсы аясында бастауыш сынып мұғалімдері 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4 сынып – 10 сағат жүктемемен жүзеге асырылады:

- 5-9 сыныптарда дене шынықтыру пәні мұғалімдерімен жылдық оқу жүктемесі 15 сағатты құрайтын «**Дене шынықтыру**» оқу бағдарламасының бөлігі ретінде жүзеге асырылады;

- 10-11 сыныптарда «**Алғашқы әскери-технологиялық дайындық**» оқу курсы аясында 10-сыныпта 12 сағат, 11-сыныпта 16 сағат жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери-технологиялық дайындық ұйымдастырушы мұғалімдермен жүзеге асырылады. Өмір қауіпсіздігі сабақтары міндетті және сабақ уақытында өткізіледі.

5-8 сыныптардағы «**Жол жүру ережесі**» оқу курсы әр сыныпта сабақ уақытында және сабақтан тыс уақытта 10 сағаттан оқытылады.

Тілдерді кезең-кезеңмен оқыту шеңберінде 3- сыныпта «ағылшын тілі» пәнін оқыту енгізілді

- «Көркем еңбек» пәнін кезең-кезеңмен «Бейнелеу өнері» және «Еңбекке баулу» пәндеріне бөліп оқыту 3-сыныпта жалғасады, 4-сыныпта «Көркем еңбек» пәні оқытылады
- «ДосболLIKE» бағдарламасын және «Менің бауырым» волонтерлік жобасын іске асыру шеңберінде мектепте салауатты және қауіпсіз білім беру ортасын қалыптастыру бойынша жұмыстар жалғасады
- Ауылдық тірек және шағын жинақты мектептерінде жекелеген пәндерді оқытудың инновациялық тәсілдері енгізіледі
- 2024 жылдан бастап «Цифрлық ұстаз» жобасын іске асыру шеңберінде тұрмысы төмен отбасылардан шыққан білім алушылармен жұмыс белсендіріледі
- 2024 жылдан бастап педагогтерді аттестаттаудың жаңа форматы енгізілді
- «Білім берудегі өзгерістердің 1000 көшбасшысы» кадр резервінің республикалық базасын қалыптастыру бойынша жұмыс жалғасады
- Цифрлы технологияларды пайдаланып шағын жинақты ауыл мектептерінің әлеуетін дамытуға бағытталған пилоттық жобалар масштабталады.
- Мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы бойынша жұмыстар күшейтіледі
- Оқыту мен бағалауда жасанды интеллектіні қолдану аясы кеңейтіледі.
- «Жер елшілері» креативті жастардың Бүкілқазақстандық экологиялық қозғалысы» жобасы шеңберінде білім алушыларға экологиялық білім беру жүзеге асырылады.

Оқытудың алғашқы сатысы 1-4 сынып

2024-2025 оқу жылында «Азат ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ-де 1-4 сыныптардағы білім беруді жоспарлау ҚР Білім министрінің бұйрығымен бекітілген Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде жүзеге асырылады. Қазақстан Республикасының 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 (2-қосымша).

Оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығымен бекітілген «Қазақ және орыс тілдерінде оқытатын сыныптарға арналған үлгілік бастауыш білім беретін оқу бағдарламалары» негізінде құрастырылған. «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі, орта жалпы білім беру үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2024.02.27 № 27 өзгерістер мен толықтыру енгізілген) (1,2-қосымшалар) оқу процесін ұйымдастыру кезінде «2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік хаттың негізгі ежелері пайдаланылады.

Бастауыш білім берудің жұмыс оқу жоспары мектеп және оқушы компоненттерінен тұратын инвариантты компонентті (базалық) және вариативті компонентті қамтиды

Вариативтік оқу жүктемесінен 1«А», 2 «А», 3«А»,4«А», 2«Б» сыныптарында апталық оқу жүктемесі 1 сағаттан өткізіледі:

1 «А» сынып 1 сағат жалпы жылына 33 сағат «Математика және логика», пән мұғалімі Тілеуберді Майрагүл, білімі-жоғары, санаты педагог-модератор, еңбек өтілі-20 жыл

Құрстың мақсаты: Есте сақтаудың түрлері, қиял мен зейінді дамыту. Жаңа шешімдерді іздеу, қажетті нәтижеге қол жеткізу ерекше тәсілдерін табу.

Құрстың міндеттері: Оқушыларға білім жүйесінің негіздерін меңгерту, тұлғалық қасиеттерін қалыптастыру, оқушылардың танымдық, шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру.

2 «А» сынып 1 сағат «Математика және логика», пән мұғалімі Хусаинова Гаухар Нұрланғазиевна, білімі-жоғары, еңбек өтілі-15 жыл

Құрстың мақсаты: Баланың тұлғалық қасиеттерін: ақыл-ойын, сезімдерін, танымдық және шығармашылық қабілеттерін, ойлау әрекеттерін дамыту

Құрстың міндеттері: Оқушылардың тұлға ретінде қалыптастыруға әсер ету.

2 «А» сынып 1 сағат «Жылдам оқу», пән мұғалімі Хусаинова Гаухар Нұрланғазиевна, білімі-жоғары, еңбек өтілі-15 жыл

Курстың мақсаты: Бастауыш сынып оқушыларының оқу шапшаңдық дағдыларын қалыптастыра отырып байланыстыра сөйлеуге үйрету.

Курстың міндеті: Оқушылардың оқу сауаттылығын қалыптастыру және олардың оқырман қызығушылығын арттыру.

3 «А» сынып 1 сағат «Математика және логика», пән мұғалімі Тогтарбай Жанаргүл, білімі-арнайы орта, санаты педагог-модератор, еңбек өтілі-25 жыл

Курстың мақсаты: Тұлғааралық қатынастың тәрбиелік жүйелері. Қоршаған ортаға дұрыс көзқараспен қарым-қатынас жасауға тәбиелеу.

Курстың міндеті: зерттеушілік дағдыларын қалыптастыру.

4 «А» сынып 1 сағат «Математика өмірде», пән мұғалімі Сағай Бақытгүл, білімі- арнайы орта, санаты педагог-модератор, еңбек өтілі-10 жыл

Курстың мақсаты: Оқушылардың танымдық қызығушылығын арттыру, функционалдық қасиеттерін дамыту

Курстың міндеті: Оқушылардың ойын ділелді түрмен жеткізе білуге үйрету. Шығармашылық ізденіске жетелеу.

2 «Б» сынып 1 сағат «Математика и логика», пән мұғалімі Бейсебаева Динара Маратовна, білімі- жоғары, еңбек өтілі-8 жыл.

Цели вариативного курса: - развитие логического мышления детей через использование различных видов несложных логических задач и упражнений. - повышение у детей интереса к математике, формирование различных навыков учебной деятельности.

Задачи вариативного курса: - активизировать умственную деятельность дошкольников: - закреплять знания детей о геометрических фигурах, цифрах, учить сравнивать, обобщать группы предметов: - развивать критическое мышление детей, стремление к поиску нестандартных решений задач; - заинтересовать математическим материалом; - закреплять полученные знания и умения, поддерживать стремление к самостоятельному решению поставленных задач.

Негізгі орта білім 5-9 сыныптар

2024-2025 оқу жылында «Азат ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ-де 5-9 сыныптардағы білім беруді жоспарлау ҚР Білім министрінің бұйрығымен бекітілген Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде жүзеге асырылады. Қазақстан Республикасының 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 (3-қосымша).

Оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығымен бекітілген «Қазақ және орыс тілдерінде оқытатын сыныптарға арналған үлгілік бастауыш білім беретін оқу бағдарламалары» негізінде құрастырылған. «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі, орта жалпы білім беру үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына (ҚР Оқу-ағарту министрінің 26.10.2023 № 323 өзгерістер мен толықтыру енгізілген) (6,7-қосымшалар)

Оқу процесін ұйымдастыру кезінде «2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік хаттың негізгі ережелері пайдаланылды.

5-9 сыныптарда вариативтік компонент сағаттары **«Жаһандық құзыреттіліктер» курсына берілген.**

1. Оқу бағдарламасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес әзірленген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген).

Курстың мақсаты: Жаһандық азаматтық құзыреттілікке ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру. Курс жаһандық азаматтық құзыреттіліктеріне ие бәсекеге қабілетті тұлғаны, жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін түсінуді, мәдениет аралық өзара іс-қимыл мәселелерін, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды сыни талдау мен бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыруға

бағытталған.

Курстың мазмұны зерттеу дағдыларын дамытуды және қажетті өзекті ақпаратты іздеуді, сыни ойлау мен рефлексияны, коммуникативтік құзыреттілікті қамтиды.

5-8

Сыныптар

да курс бес бірлікті қамтиды: «Парасаттылық және этика», «Азаматтық және патриотизм», «Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық», «Тіршілік қауіпсіздігі», «Экологиялық мәдениет», 9-сыныпта «Зайырлылық және дінтану» юниті қосымша енгізілді.

Юнит тақырыбының «Парасаттылық және этика» мазмұны білім алушылардың этикалық мәдениетін дамытуға, нақты өмірлік жағдайларда мінез-құлық қағидаларымен нормаларын білуін қолдануға, социумдағы табысты өзара іс-қимылға, ахуалды сыни талдау және жауапты шешімдер қабылдау дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

Юниттің «Азаматтылық және патриотизм» (5-9-сыныптар) контенті тақырыптарының контенті білім алушылардың жергілікті, өңірлік, елдік, жаһандық ауқымдағы өзара тәуелділік мәселелерін сыни ұғыну, мемлекеттің, саяси және діни бірлестіктер мен мәдениеттердің өзара байланысы қағидаттарын түсіну, әлемде өз ұстанымдарын табысты айқындаудың әмбебап құзыреттерін иелену дағдыларын көздейді.

«Экологиялық мәдениет» юнитінің тақырыбы (5-9 сыныптар) білім алушыларды Экологияның негізгі заңдарымен таныстырады, өз денсаулығына, қоршаған адамдарға және табиғатқа жауапкершілік пен қарау қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыруға ықпал етеді. Оқыту курсының нәтижесі табиғатты пайдалану құндылықтарына ие, экологиялық санасы дамыған әлеуметтік бағдарланған тұлға болады.

Өртүрлі пәндер бойынша оқыту процесінде қалыптасатын білім алушылардың экологиялық мәдениеті алынған білімді практикада қолдануға баса назар аудара отырып, «Жаһандық құзыреттер» курсы юнитін зерделеу барысында бекітіледі.

«Тіршілік қауіпсіздігі» (5-9 сыныптар) юнитінің контенті педагогтарға оқу процесін мынадай тақырыптар төңірегінде ұйымдастыруды ұсынады: «Қауіпсіз үй, аула, мектеп», «Менің үйім», «Табиғаттағы қауіпсіздік», «Ережелер мен заңдарды бұзғаны үшін жауапкершілік», «Қандай да бір қауіп туындаған жағдайда білу маңызды», «Отпен ойнамаңыз!», «Құтқару қызметтері», «Табиғи апаттар кезіндегі қауіпсіздік», «Жауапты мінез-құлық және инфекциялардың алдын-алу», «Мен өзіме және басқаларға төтенше жағдайларда қалай көмектесе аламын?», «Менің қауіпсіздігім менің қолымда!», «Абайлаңыз, күдікті заттар!», «Техниканы қауіпсіз пайдалану», «Жеке басына қолсұғылмаушылық құқығы», «Өмір мен денсаулық үшін қауіпті жағдайлардан қалай шығу керек?», «Менің денсаулығым менің қолымда!», «Денсаулық пен сұлулық құпиялары немесе гигиена не үшін қажет», «Мен не жеймін», «Тамақ қауіпсіздігі», «Зорлық-зомбылыққа төзбеушілік», «Қауіпсіздік мәселесін кіммен талқылауға болады?», «Жолаушы көлікте қалай піл бола алады?», «Үйдегі қауіпсіз мінез-құлық ережелері», «Телефон алаяқтары: не істеу керек?», «Жеке тұлғаны сақтау құқығы», «Алғашқы көмек көрсету ережелері».

«Жаһандық құзыреттер» курсын аяқтау нәтижесінде білім алушылар оны табысты тұлға ретінде сипаттайтын құндылықтарға: коммуникативтік дағдылар, этикалық нормалар мен мінез-құлық ұстанымдарына ие болады.

«Зайырлылық және дінтану негіздері» юнитін зерттеу тек 9-сыныпта ұсынылады. Келесі тақырыптар белгіленді: «Зайырлы мемлекет және дін», «Діннің пайда болуы мен маңызы, оның әлеуметтік мақсаты мен жіктелуі», «Діннің құрылымы мен функциялары», «Діннің шығу тегі мен тарихи нысандары», «Ежелгі сенім жүйелері, ұлттық және дәстүрлі діндер», «Буддизмнің діни ілімінің негіздері», «Діни сенімнің негіздері», «Ислам дінінің негіздері», «Қазақстан аумағындағы Ислам», «Қазақстан аумағындағы православиелік діни ұйымдардың қызметі», «Ислам мәдениеті», «Жалған діни ұйымдар мен ағымдар туралы түсінік. Терроризм», «Қазақстан – біртұтас және зайырлы мемлекет».

«Қазақстанның бейбітшілік пен дінаралық келісім саласындағы саясаты».

РУП-да жарияланған вариативті компоненттің сағаттары бағдарламалық және әдістемелік қамтамасыз етумен қамтамасыз етілген. Вариативті курс бағаланбайды.

«Жаһандық құзыреттіліктер» курсы бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

5 - сыныпта-аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 17 сағат;

6 - сыныпта-аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 17 сағат;

7 - сыныпта-аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 17 сағат;

8 - сыныпта-аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 17 сағат;
9 - сыныпта-аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат.

Жалпы орта білім 10-11 сыныптар

2024-2025 оқу жылында «Азат ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ-де 10-11 сыныптардағы білім беруді жоспарлау ҚР Білім министрінің бұйрығымен бекітілген Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде жүзеге асырылады. Қазақстан Республикасының 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 (4-қосымша).

Оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығымен бекітілген «Қазақ және орыс тілдерінде оқытатын сыныптарға арналған үлгілік бастауыш білім беретін оқу бағдарламалары» негізінде құрастырылған. «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі, орта жалпы білім беру үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына (ҚР Оқу-ағарту министрінің 26.10.2023 № 323 өзгерістер мен толықтыру енгізілген) (86,88-қосымшалар)

Оқу процесін ұйымдастыру кезінде «2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік хаттың негізгі ережелері пайдаланылды. Жалпы орта білім деңгейіне келген 10 «А» және 10 «Б» сынып оқушылары мен ата-аналарға өткен оқу жылының аяғында профиль таңдау бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілген. Ата-аналар жиналысының хаттамасы негізінде «жаратылыстану-математика» бағыты таңдалды.

Үлгілік оқу жоспарында (86,88-қосымшалар) инвариантты және вариативті компоненттер берілген. 10 «А», 10 «Б», 11 «А», 11 «Б» сыныптарында апталық жүктемесі -1 сағаттан міндетті курс «Жаһандық құзыреттер» пәні берілген. Пән мұғалімі-Саяхат Аманжан, білімі жоғары, еңбек өтілі-2 жыл. АО «Өрлеу» -ден «Жаһандық құзыреттер» курсынан 2022ж өткен.

Күрстың мақсаты: Жаһандық азаматтық құзыреттілікке ие бәсекеге кәсілетті тұлғаны қалыптастыру

«Бизнес және кәсіпкерлік негіздері» және «Қаржылық сауаттылық» екі юниттен тұрады. «Жаһандық құзыреттер» курсы (10-11-сыныптар) білім алушылардың зерттеу жобаларын, стартаптарын іске асыруда, ұжымда, қоғамда туындайтын ситуациялық міндеттерді шешуде олардың белсенділігін арттыруға, акцияларға, әлеуметтік жобаларға және волонтерлік бағдарламаларға бастамашы болуға ықпал ететін сыни ойлауын және функционалдық сауаттылығын қалыптастыруды көздейтін әртүрлі жұмыс нысандарын пайдалануды көздейді.

Юниттер тақырыбы оқытудың алуан түрлі тәсілдерін ұсынады: проблемалық және зерттеу, шығармашылық, саналы және гуманистік оқыту.

Білім алушылардың оқу қызметі ұжымдық, шығармашылық және өзіндік жұмысы форматында ұйымдастырылуы мүмкін, оның барысында тиімді өзара әрекеті мен ынтымақтастық, коммуникация, коллаборация, сыни және шығармашылық ойлау, өзін-өзі бағалау және өзін-өзі басқару дағдылары күнделікті өмірінің ажырамас бөлігі ретінде қалыптасады.

Білім алушылардың ғылыми-зерттеу жобалары мен әлеуметтік бағыттағы акцияларды жүзеге асырудағы бастамаларын қолдау маңызды.

Педагог білім алушылардың бастамаларына қолдау көрсете отырып, оқу процесін мынадай форматта ұйымдастырады:

- жаһандық проблемалар, олардың себептері, салдары және ықтимал әрекеттер бағыттары бойынша зерттеулер жүргізу;
- дәлелдерді, аргументтер мен көзқарастарды қолдау үшін дәлелдемелерді пайдалану;
- мәселені анықтау және талдау, дәлелдер мен көзқарастарды тұжырымдау;
- шағымдарды, дәлелдер мен көзқарастарды қолдау үшін қолданылатын дәлелдер мен аргументтерді талдау және бағалау;
- зерттеулерді, дәлелдер мен көзқарастарды қолдау үшін көздерді және/немесе процестерді талдау және бағалау;
- аргументті, көзқарасты, іс-қимыл жоспарын немесе нәтижені қолдау үшін ойлау сызығын жасау;

• жеке, аймақтық, ұлттық және жаһандық ұстанымдардағы маңызды мәселелерді қарастыру, осы көзқарастар (перспективалар) арасындағы байланысты түсіну;

бағалау түсінігін дамыту.

рефлексия аясында:

- әр түрлі көзқарастарды объективті түрде қарастыру;
- аргументтер мен дәлелдерді қолдана отырып, жеке көзқарасты негіздеу;
- топтық жұмыс және зерттеу нәтижелері жеке оқуға қалай әсер еткенін түсіну және

түсіну.

10 «А» сыныбы «Экологиялық география» курсы. Бағдарламасын құрған Едилипова Дария Маратовна. Білімі- жоғары, санаты-«педагог-модератор», еңбек өтілі 6 жыл.

Курстың мақсаты:

Білім алушыларға экологиялық география саласында қоршаған орта мен адам, табиғат пен қоғам арасындағы байланыстарды, қоршаған ортаның антропогенді өзгеруі мен қоршаған ортаның сапасы туралы білімдерін жан-жақты қалыптастыру.

Курстың міндеттері:

- «экологиялық география» пәнінің ерекшеліктерін жетік меңгереді: - Әр түрлі деңгейдегі геожүйелер жөнінде түсінік қалыптастыру;

- Қоршаған ортаның антропогенді өзгеруінің басты бағыттары мен түрлерімен толық танысады;

- Қоршаған орта сапасының көрсеткіштерін бағалауды үйренеді; - Географиялық ортаның құрамындағы қазіргі техносфераның қалыптасуы мен қызмет етуінің заңдылықтарын айқындау; - Ғаламдық және аймақтық экологиялық мәселелерді жан-жақты талқылауды үйренеді; - Өз бетінше жұмыс істеуге және берілген тапсырмаларды жүйелі орындауға үйренеді;

10 «А», 11 «А» сыныптарында апталық жүктемесі 1 сағаттан «Робототехника» курсының бағдарламасы «Өрлеу» біліктілік арттаыру орталығында құрастырылған. Пін мұғалімі Қангелді Руслан білімі-арнайы орта, еңбек өтілі-3 жыл, робототехника бойынша біліктілік арттыру курсынан өткен.

Курстың мақсаты:Робототехника құрал-жабдықтар көмегімен пайдалы дағдылар мен ғылыми-техникалық бағыттағы креативті шығармашылық ойлауды , сонымен қатар стандартты емес шешімдерді табу үшін ынталандыру және мотивациялық потенциалды жеке тұлғаны қалыптастыру

Міндеті:

Оқушылардың танымдық қызығушылығын, интеллектуалдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту

Өз бетінше бағдарлама компоненттерін қолдануға және оның мазмұны арқылы өз білімдерін жақсарту.

Курстың мақсаты: **10 «А» сынып «Биологиялық модельдер қолданбалы есептер» курсы.**

Курстың мақсаты: Оқушыларды әлеуметтендіру, ЖОО-на дайындау үшін терең білім беру, өмірде өзі игеретін мамадыққа баулу.

-Оқушылардың ойлау қабілетін арттыру, жылдамдыққа, ептілікке үйрету.

-Биология туралы ұғымды үйрету.

-Оқушылардың генетикалық білімдерін кеңейту, жүйелеу, дамыту.

11 «А» сыныбы «Физикадан қиындығы жоғары есептерді шешу жолдары» курсы. Бағдарламасын құрған Семби Паруар. Білімі- жоғары, санаты-«педагог-модератор», еңбек өтілі 13 жыл.

Курстың мақсаты: Білім берудегін үш мақсаты: оқыту, тірбиелеу, дамытуды орындау кезінде әр-түрлі дидактикалық әдістер көмегімен үйрету, бағалау тексеруді жүзеге асыру.Мектеп бағдарламасын

тереңдетіп оқыту және оқушыларды теорияны берік меңгеруге, есеп шығарудың дағдылары мен мәдениетін қалыптастыруға үйрету.
Курстың міндеті: Есептің шартын, әрбір тақырыпта есептің барлық түрлерін, оның ішінде сапалық, графиктік, есептеуге арналған тапсырмаларды күрделілігіне қарай талдау дағдысын қалыптастыру.

Білім алушыларды бағалауды жүзеге асыру.
Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім берудегі білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылаудың, оларды аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгі қағидалары туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы N 125 Бұйрығы негізінде жүзеге асырылады

- Формативті бағалау нәтижелерін ұсыну білім алушылардың орындалған жұмыстарында және/немесе электронды журналдарда балл түрінде жүзеге асырылады, педагог түсінік береді.
- Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылауды тоқсан, бөлім (ортақ тақырып) аяқталғаннан кейін оқу материалдарының мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау және қадағалау үшін жиынтық бағалау нысанында педагогтер жүргізеді. 1-сыныпта білім алушылардың оқу жетістіктері бағаланбайды.
- 2-11 сынып оқушыларына формативті бағалау, бөлім/ортақ тақырып бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі – БЖБ) және тоқсан бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі ТЖБ) нәтижелері бойынша білім алушыларға тоқсандық оқу жетістіктерін бағалау кезінде ескерілетін балдар қойылады. Сабақта БЖБ орындау үшін өткізу нысаны (бақылау, практикалық немесе шығармашылық жұмыс, жоба, эссе, диктант, мазмұндама, шығарма, тестілеу және басқалар) мен уақытын педагог дербес айқындайды.

"Көркем еңбек", "Музыка", "Дене шынықтыру", "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" және бастауыш мектепте "Цифрлық сауаттылық" пәндері бойынша БЖБ мен ТЖБ өткізілмейді және тоқсан/жартыжылдық және оқу жылының қорытындысы бойынша "есептелінді" ("есептелінген жоқ") деген белгі жазылады. Вариатив есебінен берілген пәндер бағаланбайды.

Оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемі

Оқу жоспарының ең жоғарғы көлемі «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы ҚР Денсаулық сақтау министрінің 05.08.2021 ж. № ҚР ДСМ-76 бұйрығындағы СанПин талаптарына сай.

Мектеп 2024-2025 оқу жылында бір ауысыммен оқиды. Үзілістер 5 минуттан, бірінші және төртінші сабақтан соң 15 минуттық үлкен үзіліс. Сабақтар ұзақтығы 45 минуттан.

Инвариантты сабақ кестесі түске дейін және вариатив есебінен берілген пәндер қосымша білім беру (ҚББ) сабақ кестесінде түстен кейін берілген

2024-2025 оқу жылындағы сыныптардағы инвариантты пәндер мен вариатив пәндердің саны төмендегідей:

1 «А» класс-19,5; 1 «Б» класс-20,5; 2 «А» класс-24; 2 «Б» класс-24; 3 «А» класс-26; 3 «Б» класс-26; 4 «А» класс-26; 4 «Б» класс-27; 5 «А» класс-28,5; 5 «Б» класс-29,5; 6 «А» класс-28,5; 6 «Б» класс-29,5; 7 «А» класс-31,5; 7 «Б» класс-32,5; 8 «А» класс-32,5; 8 «Б» класс-33,5; 9 «А» класс-34; 9 «Б» класс-35; 10 «А» класс-35; 10 «Б» класс-36; 11 «А» класс-35; 11 «Б» класс-36.

2024-2025 оқу жылының оқу жоспары 29.08.2024 жылы педагогикалық кеңесте қаралып №1 хаттамамен бекітілген.

терелдіп оқыту және оқушыларды теорияны берік меңгеруге, есеп шығарудың дағдылары мен мәдениетін қалыптастыруға үйрету.

Күрестің міндеті: Есептің шартын, әрбір тақырыпта есептің барлық түрлерін, оның ішінде сапалық, графиктік, есептеуге арналған тапсырмаларды күрделілігіне қарай талдау дағдысын қалыптастыру.

Білім алушыларды бағалауды жүзеге асыру.

- Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім берудегі білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылаудың, оларды аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгі қағидалары туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы N 125 Бұйрығы негізінде жүзеге асырылады
- Формативті бағалау нәтижелерін ұсыну білім алушылардың орындалған жұмыстарында және/немесе электронды журналдарда балл түрінде жүзеге асырылады, педагог түсінік береді.
 - Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылауды тоқсан, бөлім (ортақ тақырып) аяқталғаннан кейін оқу материалдарының мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау және қадағалау үшін жиынтық бағалау нысанында педагогтер жүргізеді. 1-сыныпта білім алушылардың оқу жетістіктері бағаланбайды.
 - 2-11 сынып оқушыларына формативті бағалау, бөлім/ортақ тақырып бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі – БЖБ) және тоқсан бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі ТЖБ) нәтижелері бойынша білім алушыларға тоқсандық оқу жетістіктерін бағалау кезінде ескерілетін балдар қойылады. Сабақта БЖБ орындау үшін өткізу нысаны (бақылау, практикалық немесе шығармашылық жұмыс, жоба, эссе, диктант, мазмұндама, шығарма, тестілеу және басқалар) мен уақытын педагог дербес айқындайды.

"Көркем еңбек", "Музыка", "Дене шынықтыру", "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" және бастауыш мектепте "Цифрлық сауаттылық" пәндері бойынша БЖБ мен ТЖБ өткізілмейді және тоқсан/жартыжылдық және оқу жылының қорытындысы бойынша "есептелінді" ("есептелінген жоқ") деген белгі жазылады. Вариатив есебінен берілген пәндер бағаланбайды.

Оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемі

Оқу жоспарының ең жоғарғы көлемі «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы ҚР Денсаулық сақтау министрінің 05.08.2021 ж. № ҚР ДСМ-76 бұйрығындағы СанПин талаптарына сай.

Мектеп 2024-2025 оқу жылында бір ауысыммен оқиды. Үзілістер 5 минуттан, бірінші және төртінші сабақтан соң 15 минуттық үлкен үзіліс. Сабақтар ұзақтығы 45 минуттан.

Инвариантты сабақ кестесі түске дейін және вариатив есебінен берілген пәндер қосымша білім беру (ҚББ) сабақ кестесінде түстен кейін берілген

2024-2025 оқу жылындағы сыныптардағы инвариантты пәндер мен вариатив пәндердің саны төмендегідей:

1 «А» класс-19,5; 1 «Б» класс-20,5; 2 «А» класс-24; 2 «Б» класс-24; 3 «А» класс-26; 3 «Б» класс-26; 4 «А» класс-26; 4 «Б» класс-27; 5 «А» класс-28,5; 5 «Б» класс-29,5; 6 «А» класс-28,5; 6 «Б» класс-29,5; 7 «А» класс-31,5; 7 «Б» класс-32,5; 8 «А» класс-32,5; 8 «Б» класс-33,5; 9 «А» класс-34; 9 «Б» класс-35; 10 «А» класс-35; 10 «Б» класс-36; 11 «А» класс-35; 11 «Б» класс-36.

2024-2025 оқу жылының оқу жоспары 29.08.2024 жылы педагогикалық кеңесте қаралып №1 хаттамамен бекітілген.

Азат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы
«Айгөлек» шағын-орталығының «Балапан» тобының жұмыс оқу
жоспары (2 жас)

2024-2025 оқу жылы

Рет т №	Ұйымдастырылған іс- әрекет*	Жас топтары	
		(2 жастағы балалар)	(3 жастағы балалар)
1	Денешынықтыру	Аптасына үш рет	Аптасына үш рет
	Денешынықтыру**	Күн сайын	Күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын	Күн сайын
	Қазақ тілі	-	Аптасына бір рет
	Қазақ тілі***	-	Күн сайын
3	Сенсорика	Күн сайын	-
	Математика негіздері	-	Күн сайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын	Күн сайын
5	Сурет салу	Күн сайын	Күн сайын
	Мүсіндеу	Күн сайын	
	Жапсыру	Күн сайын	
	Құрастыру	Күн сайын	
6	Музыка	Аптасына бір рет	Аптасына бір рет
	Музыка***	Күн сайын	Күн сайын
7	Арнайы түзетуші іс- әрекет		

Азат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы
«Айгөлек» шағын-орталығының «Балдырған» тобының жұмыс оқу
жоспары (3жас)

2024-2025 оқу жылы

Рет т №	Ұйымдастырылған іс- әрекет*	Жас топтары
		(3 жастағы балалар)
1	Денешынықтыру	Аптасына үш рет
	Денешынықтыру**	Күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын
	Қазақ тілі	Аптасына бір рет
	Қазақ тілі***	Күн сайын
3	Сенсорика	-
	Математика негіздері	Күн сайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын
5	Сурет салу	Күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
6	Музыка	Аптасына бір рет
	Музыка***	Күн сайын
7	Арнайы түзетуші іс- әрекет	

«Азат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы
«Айгөлек» шағын орталығының «Балдаурен» тобына арналған
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жұмыс оқу жоспары
(4 жас)

2024-2025 оқу жылы

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Жас топтары
		(4жастағы балалар)
1	Денешынықтыру	Апта сына үш рет
	Денешынықтыру**	Күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі	Аптасына бір рет
	Қазақ тілі***	Күн сайын
3	Сауаташу негіздері	-
4	Математика негіздері	Күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын
6	Сурет салу	Күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	Аптасына екі рет
	Музыка****	Күн сайын
8	Арнайы түзетуші іс-әрекет*****	

«Азат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ оқыту қазақ тіліндегі мектепалды сыныбына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жұмыс оқу жоспары (5 жастағы балалар)
2024-2025 оқу жылы

Рет№	Ұйымдастырылған іс-әрекет*/ Балалардың іс-әрекеті	Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3 сағат
	Дене шынықтыру**	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі***	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті	күн сайын	
5	Қоршаған ортамен таныстыру		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын	
6	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын	
	Музыка		2 сағат
	Музыка****	күн сайын	
8	Барлығы		20 сағат

Рабочий учебный план для дошкольного класса (дети 5-ти лет) с русским языком обучения КГУ «Общеобразовательная школа села Азат» 2024-2025 уч.год

№ п/п	*Организованная деятельность/Детская деятельность	Периодичность проведения в неделю	Нормативная нагрузка в неделю
1	Физическая культура		3 часа
	Физическая культура **	ежедневно	
2	Развитие речи		2 часа
	Художественная литература		2 часа
	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
	Казахский язык		2 часа
	Казахский язык ***	ежедневно	
3	Основы грамоты		3 часа
	Коммуникативная, познавательная деятельность	ежедневно	
4	Основы математики		3 часа
	Познавательная, исследовательская деятельность	ежедневно	
5	Ознакомление с окружающим миром		2 часа
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	ежедневно	
6	Рисование		1 час
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
	Творческая, изобразительная деятельность	ежедневно	
7	Музыка		2 часа
	Музыка ****	ежедневно	
8	Итого		20 часов

«Азат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 1-4 сыныптарға арналған бастауыш білім берудің жұмыс оқу жоснары
2024-2025 оқу жылы

№		Білім салалары және оқу пәндері	2024-2025 оқу жылы				Түрлі жұмыс оқу жоспары	
			Сыныптар бойынша апталық сағат саны				Жалпы жүктеме, сағат	
			1	2	3	4	апталық	жылдық
Инварианттық компонент								
		Тіл және әдебиет	6	9	11	11	37	1252
1		Әліппе, Ана тілі	6				6	198
2		Қазақ тілі		4	4	4	12	408
3		Әдебиеттік оқу		3	3	3	9	306
4		Орыс тілі		2	2	2	6	204
5		Ағылшын тілі			2	2	4	136
		Математика және информатика	4,5	5	6	6	21,5	726,5
6		Математика	4	4	5	5	18	608
7		Цифрлық сауаттылық	0,5	1	1	1	3,5	118,5
		Жаратылыстану	1	1	1	2	5	169
8		Жаратылыстану	1	1	1	2	5	169
		Адам және қоғам	1	1	1	1	4	135
9		Дүниетану	1	1	1	1	4	135
		Технология және өнер	3	3	3	2	11	371
10		Музыка	1	1	1	1	4	135
11		Көркем еңбек				1	1	34
12		Еңбекке баулу	1	1	1		3	101
13		Бейнелеу өнері	1	1	1		3	101
		Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	405
14		Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	405
Инварианттық оқу жүктемесі			18,5	22	25	25	90,5	3058,5
Вариативтік компонент								
Дамыту сипаттағы жеке және топтық сабақтар								
15		"Жылдам оқу"		1			1	34
16		"Математика және логика"	1	1	1		3	101
17		"Математика өмірде"				1	1	34
Вариативтік оқу жүктемесі			1	2	1	1	5	169
Ең жоғарғы оқу жүктемесі			19,5	24	26	26	95,5	3227,5

«Азат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ оқыту орыс тілінде жүргізілетін 1-4 сыныптарға арналған бастауыш білім берудің жұмыс оқу жоспары 2024-2025 оқу жылы

2024-2025 оқу жылы							
№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны				Жалпы жүктеме, сағат	
		1	2	3	4	апталық	жылдық
Инварианттық компонент							
	Тіл және әдебиет	8	10	12	13	30	1454
1	Букварь, Обучение грамоте	6				6	198
2	Орыс тілі		4	4	4	8	408
3	Әдебиеттік оқу		3	3	3	6	306
4	Қазақ тілі	2	3	3	4	8	406
5	Ағылшын тілі			2	2	2	136
	Математика және информатика	4,5	5	6	6	15,5	726,5
6	Математика	4	4	5	5	13	608
7	Цифрлық сауаттылық	0,5	1	1	1	2,5	118,5
	Жаратылыстану	1	1	1	2	3	169
8	Жаратылыстану	1	1	1	2	3	169
	Адам және қоғам	1	1	1	1	3	135
9	Дүниетану	1	1	1	1	3	135
	Технология және өнер	3	3	3	2	9	371
10	Музыка	1	1	1	1	4	135
11	Көркем еңбек				1	1	34
12	Еңбекке баулу	1	1	1		3	101
13	Бейнелеу өнері	1	1	1		3	101
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	9	405
14	Дене шынықтыру	3	3	3	3	9	405
	Инварианттық оқу жүктемесі	20,5	23	26	27	69,5	3260,5
Вариативтік компонент							0
Математика өмірде			1			1	34
Вариативтік оқу жүктемесі						0	0
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		20,5	24	26	27	70,5	3294,5

«Азат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің жұмыс оқу жоспары 2024-2025 оқу жылы.								
№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны					Жалпы жүктеме, сағат	
		5	6	7	8	9	апталық	жылдық
Инварианттық компонент								
	Тіл және әдебиет	11	11	11	11	11	55	1870
1	Қазақ тілі	3	3	3	2	2	13	442
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	3	3	12	408
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	3	3	3	15	510
4	Ағылшын тілі	3	3	3	3	3	15	510
	Математика және информатика	6	6	6	6	6	30	1020
5	Математика	5	5				10	340
6	Алгебра			3	3	3	9	306
7	Геометрия			2	2	2	6	204
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	170
	Жаратылыстану	2	2	7	8	8	27	918
9	Жаратылыстану	2	2				4	136
10	Физика			2	2	2	6	204
11	Химия			1	2	2	5	170
12	Биология			2	2	2	6	204
13	География			2	2	2	6	204
	Адам және қоғам	3	3	3	3	4	16	544
14	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	2	10	340
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1	5	170
16	Құқық негіздері					1	1	34
	Технология және өнер	3	3	1	1	1	9	306
17	Музыка	1	1				2	68
18	Көркем еңбек	2	2	1	1	1	7	238
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	510
19	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	510
Инварианттық оқу жүктемесі		28	28	31	32	33	152	5168
Вариативтік компонент								
Жаһандық құзыреттілік		0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
Әлеक्टивті курстар								
Вариативтік оқу жүктемесі		0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		28,5	28,5	31,5	32,5	34	155	5270

«Азат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің жұмыс оқу жоспары 2024-2025 оқу жылы							
Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны					Жүктеме, сағат	
	5	6	7	8	9	апталық	жылдық
Инварианттық компонент							
Тіл және әдебиет	12	12	12	12	12	60	2040
Орыс тілі	3	3	3	2	2	13	442
Орыс әдебиеті	2	2	2	3	3	12	408
Қазақ тілі мен әдебиеті*	4	4	4	4	4	20	680
Ағылшын тілі	3	3	3	3	3	15	510
Математика және информатика	6	6	6	6	6	30	1020
Математика	5	5				10	340
Алгебра			3	3	3	9	306
Геометрия			2	2	2	6	204
Информатика	1	1	1	1	1	5	170
Жаратылыстану	2	2	7	8	8	27	918
Жаратылыстану	2	2				4	136
Физика			2	2	2	6	204
Химия			1	2	2	5	170
Биология			2	2	2	6	204
География			2	2	2	6	204
Адам және қоғам	3	3	3	3	4	16	544
Қазақстан тарихы	2	2	2	2	2	10	340
Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1	5	170
Құқық негіздері					1	1	34
Технология және өнер	3	3	1	1	1	9	306
Музыка	1	1				2	68
Көркем еңбек	2	2	1	1	1	7	238
Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	510
Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	510
Инварианттық оқу жүктемесі	29	29	32	33	34	157	5338
Вариативтік компонент							
Жаһандық құзыреттілік	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
Элективті курстар							
Вариативті оқу жүктемесі	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
Ең жоғарғы оқу жүктемесі	29,5	29,5	32,5	33,5	35	160	5440

**«Азат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ 10-11 сыныптарда оқыту
қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта
білім берудің жұмыс оқу жоспары 2024-2025 оқу жылы**

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны		Жалпы жүктеме, сағат	
		10	11	апталық	жылдық
Инвариантний компонент					
1	Қазақ тілі	1	1	2	68
2	Қазақ әдебиеті	2	2	4	136
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	4	136
4	Ағылшын тілі	3	3	6	204
5	Алгебра және анализ бастамалары	4	4	8	272
6	Геометрия	2	2	4	136
7	Информатика	2	2	4	136
8	Физика	2	2	4	136
9	Химия	2	2	4	136
10	Биология	2	2	4	136
11	География	2	2	4	136
12	Қазақстан тарихы	2	2	4	136
13	Дүниежүзі тарихы	1	1	2	68
14	Құқық негіздері	1	1	2	68
15	Дене шынықтыру	3	3	6	204
16	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	2	68
Инварианттық оқу жүктемесі		32	32	64	2176
Вариативтік компонент					
Жаһандық құзыреттілік		1	1	2	68
Элективті курстар					
«Робототехника»			1	1	34
Экологиялық география		1		1	34
«Биологиялық модельдер және қолданбалы есептер»		1		1	34
«Физикадан қиындығы жоғары есептерді шешу әдістері»			1	1	34
Вариативтік оқу жүктемесі		3	3	6	204
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		35	35	70	2380

«Азат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
10-11 сынып оқыту орыс тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты
бойынша жалпы орта білім берудің жұмыс оқу жоспары 2024-2025 оқу жылы

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны		Жалпы жүктеме, сағат	
		10	11	апталық	жылдық
		Инварианттық компонент			
1	Орыс тілі/русский язык	1	1	2	68
2	Орыс әдебиеті/русская литература	2	2	4	136
3	Қазақ тілі мен әдебиеті/казахский язык и литература	4	4	8	272
4	Ағылшын тілі/английский язык	3	3	6	204
5	Алгебра және анализ бастамалары/алгебра и начало анализа	4	4	8	272
6	Геометрия	2	2	4	136
7	Информатика	2	2	4	136
8	Физика	2	2	4	136
9	Химия	2	2	4	136
10	Биология	2	2	4	136
11	География	2	2	4	136
12	Қазақстан тарихы/история Казахстана	2	2	4	136
13	Дүниежүзі тарихы/всемирная история	1	1	2	68
14	Құқық негіздері/основы права	1	1	2	68
15	Дене шынықтыру/физическая культура	3	3	6	204
16	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық/Начальная военная технологическая подготовка	1	1	2	68
Инварианттық оқу жүктемесі/инвариантный		34	34	68	2312
Вариативтік компонент					
Жаһандық құзыреттілік/ глобальные компетенции		1	1	2	68
Элективті курстар					
«Робототехника»		1	1	2	68
Вариативтік оқу жүктемесі		2	2	4	136
Ең жоғарғы оқу жүктемесі/максимальная нагрузка		36	36	72	2448



«Акмола облысы білім басқармасының Аққол ауданы бойынша білім бөлімі Азат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КЖМ -сінің 2024-2025 оқу жылындағы оқу жұмыс жоспары

2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген МЖМБС негізінде; ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашаданғы № 500 бұйрығына, ҚР БҒМ 2012 жылғы 12 желтоқсандағы № 557 бұйрығына сәйкес мектептің сыныбы, бастауыш, негізгі орта, орта білім берудің вариативтік компоненті.

Учебно-рабочий план КГУ "Общеобразовательной школы села Азат отдела образования Акмолинской области" на 2024-2025 учебный год дошкольного, начального, основного, среднего образования, на основании ГОСО от 3 августа 2022 года № 348; приказа МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500; приказа МОН РК от 12 декабря 2012 года № 557.

Классы	Пре дшк. каз	Пре дшк. ола рус	2										3										Итого 1-4 кл.	Итого 5-9 кл.										Итого 10-11 кл.	Всего																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
			1 каз	1 рус	2 каз	2 рус	3 каз	3 рус	4 каз	4 рус	5 каз	5 рус	6 каз	6 рус	7 каз	7 рус	8 каз	8 рус	9 каз	9 рус	10 каз	10 рус		11 каз	11 рус																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
Количество классов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	